INSTITUTE OF HOME ECONOMICS

(UNIVERSITY OF DELHI)





6.3 - Faculty Empowerment Strategies

6.3.5 Institutions Performance Appraisal System for teaching and non-teaching staff.



INSTITUTE OF HOME ECONOMICS

(University of Delhi) इंस्टिट्यूट ऑफ़ होम इकोनॉमिक्स (दिल्ली विश्वविद्यालय)



NAAC GRADE 'A' ACCREDITED

Supporting Documents for 6.3.5

Institutions performance appraisal system for teaching and non-teaching staff

Key Indicator	Details of Proof	Page Nos.
6.3.5	APAR and PBAS forms	1-36



दिल्ली विश्वविद्यालय UNIVERSITY OF DELHI

मल्टी टासिकंग स्टाफ के लिए वार्षिक कार्यनिष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट ANNUAL PERFORMANCE ASSESSEMENT REPORT FOR MULTI TASKING STAFF

O	गर्यातय/सेकाय/विभाग FFICE/FACULTY/DEPARTMENT	
R	माप्ति वर्ष/अवधि का प्रतिवेदन EPORT FOR THE YEAR/PERIOD ENDING	
	वैयक्तिक ब्योरा PERSON/	ALDATA - (भाग PART-I)
•	अधिकारी का नाम Name of the Officer :	
2.	पदनाम Designation :	
3.	जन्मतिथि (दिन/महीना/वर्ष) Date of Birth(DD/MM/YYYY) :	
4.	क्या अधिकारी अनु.जाति/ अनु. जनजाति/ अन्य पिछड़ा वर्ग से संबंधित है ? Whether the officer belongs to Scheduled Caste/S T/OBC?	
5.	वर्तमान ग्रेड में लगातार नियुक्ति की तिथि Date of continuous appointment :	दिनांक Date
	to the present grade	ग्रेड Grade:
6.	वर्ष के दारान इय्टी(प्रशिक्षण, पुष्टी आदि के कार से अनुपस्थित की अविधि। यदि उक्त कार्मिक ने प्रशिक्षण लिया है तो उसका विवरण दें Period of absence from duty (on Training, leave etc.) during the year. If he/she has under gone training, specify.	
	It no saw mas	जारी Contdl

स्वमूल्यांकन SELF APPRAISAL - भाग PART-2 (जिस अधिकारी का प्रतिवेदन तिखा जाना है, उसके द्वारा भरा जाए)

(To be filled in by the Officer reported upon) (कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले अनुदेशों को ध्यानपूर्वक पढ़ लें) (Please read carefully the instructions before filling the entries)

कृपया उल्लेख करें कि क्या पूर्ववर्ती कैलेंडर वर्ष अर्थात् कैलेंडर वर्ष से उत्तरवर्ती वर्ष को 31 जनव दर्ज कराने की तारीख लिखी जाए। Please state whether the annual return on imm was filed within the prescribed date i.e. 31st of the date of filing the return should be gi	ारी तक दर्ज करा दी गई थी। यदि नहीं तो । novable property for the preceding calenda
अर्थात् कैलेडर् वर्ष से उत्तरवर्ती वर्ष को 31 जनव दर्ज कराने की तारीख लिखी जाए। Please state whether the annual return on imm was filed within the prescribed date i.e. 31 st J	ारी तक दर्ज करा दी गई थी। यदि नहीं तो । novable property for the preceding calenda
अर्थात् कैलेडर् वर्ष से उत्तरवर्ती वर्ष को 31 जनव दर्ज कराने की तारीख लिखी जाए। Please state whether the annual return on imm was filed within the prescribed date i.e. 31 st J	ारी तक दर्ज करा दी गई थी। यदि नहीं तो । novable property for the preceding calenda
अर्थात् कैलेडर् वर्ष से उत्तरवर्ती वर्ष को 31 जनव दर्ज कराने की तारीख लिखी जाए। Please state whether the annual return on imm was filed within the prescribed date i.e. 31 st J	ारी तक दर्ज करा दी गई थी। यदि नहीं तो । novable property for the preceding calenda
अर्थात् कैलेडर् वर्ष से उत्तरवर्ती वर्ष को 31 जनव दर्ज कराने की तारीख लिखी जाए। Please state whether the annual return on imm was filed within the prescribed date i.e. 31 st J	ारी तक दर्ज करा दी गई थी। यदि नहीं तो । novable property for the preceding calenda
अर्थात् कैलेडर् वर्ष से उत्तरवर्ती वर्ष को 31 जनव दर्ज कराने की तारीख लिखी जाए। Please state whether the annual return on imm was filed within the prescribed date i.e. 31 st J	ारी तक दर्ज करा दी गई थी। यदि नहीं तो । novable property for the preceding calenda
अर्थात् कैलेडर् वर्ष से उत्तरवर्ती वर्ष को 31 जनव दर्ज कराने की तारीख लिखी जाए। Please state whether the annual return on imm was filed within the prescribed date i.e. 31 st J	ारी तक दर्ज करा दी गई थी। यदि नहीं तो । novable property for the preceding calenda
अर्थात् कैलेडर् वर्ष से उत्तरवर्ती वर्ष को 31 जनव दर्ज कराने की तारीख लिखी जाए। Please state whether the annual return on imm was filed within the prescribed date i.e. 31 st J	ारी तक दर्ज करा दी गई थी। यदि नहीं तो । novable property for the preceding calenda
अर्थात् कैलेडर् वर्ष से उत्तरवर्ती वर्ष को 31 जनव दर्ज कराने की तारीख लिखी जाए। Please state whether the annual return on imm was filed within the prescribed date i.e. 31 st J	ारी तक दर्ज करा दी गई थी। यदि नहीं तो । novable property for the preceding calenda
अर्थात् कैलेडर् वर्ष से उत्तरवर्ती वर्ष को 31 जनव दर्ज कराने की तारीख लिखी जाए। Please state whether the annual return on imm was filed within the prescribed date i.e. 31 st J	ारी तक दर्ज करा दी गई थी। यदि नहीं तो । novable property for the preceding calenda
अर्थात् कैलेडर् वर्ष से उत्तरवर्ती वर्ष को 31 जनव दर्ज कराने की तारीख लिखी जाए। Please state whether the annual return on imm was filed within the prescribed date i.e. 31 st J	ारी तक दर्ज करा दी गई थी। यदि नहीं तो । novable property for the preceding calenda
अर्थात् कैलेडर् वर्ष से उत्तरवर्ती वर्ष को 31 जनव दर्ज कराने की तारीख लिखी जाए। Please state whether the annual return on imm was filed within the prescribed date i.e. 31 st J	ारी तक दर्ज करा दी गई थी। यदि नहीं तो । novable property for the preceding calenda
देज कराने की तारीख लिखी जाए। Please state whether the annual return on imm was filed within the prescribed date i.e. 31st J	novable property for the preceding calenda
देज कराने की तारीख लिखी जाए। Please state whether the annual return on imm was filed within the prescribed date i.e. 31st J	novable property for the preceding calenda
ined within the prescribed date i.e. 51	anuary of the year following the only to
ined within the prescribed date i.e. 51	anuary of the year following the only to
If not, the date of filing the return should be g	ven.
	그렇다는데 말길, 그림부탁달음, 목 호판인
화물과 이트 교육 기계 및 연고의 6호텔에게 하다	실었다. 하면 하지는 그 급하고 됐다.
[[6] [[다] - 다시 말다. [하다 만 이 중기 나왔다.]	[18] [18] [18] [18] [18] [18] [18] [18]
찾아 아노 스타리 네티 그리다요.	
열속하다 하는 그리는 하상을 하는데 되었다면?	날이 마르막이는 왜 그렇다는 이렇게 됐다.
	सूचना देने वाले अधिकारी के हस्ताक्षर
•	ignature of the Officer reported upon
.	gnature of the Officer reported upon
생활하다.	
교육적인 문항하는 이 기계에 되는 것으로 되었다. 그 사람들은 이 경기를 받는 것이 없다. 2일 교육하는 것은 기계를 받는 것으로 보고 있다. 그리고 있다는 것이 모르는	
Place:	
Date:	하는데 얼마 하는데 이번 살다 이 그리다 있는데 가게 하는데 살아가 살아 있다.

जारी Contd....P-3/-

प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा मूल्यांकन- माग-3 ASSESSMENT BY THE REPORTING OFFICER - PART-3

(कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले दिशा-निदेशों को ध्यानपूर्वक पद्ध लें) (Please read carefully the guidelines before filling the entries)

प्रत्येक कार्य की विशेषताओं के लिए प्रतिवेदन प्राधिकारी द्वारा 1-10 के स्केल में संख्यारमक ग्रेडिंग दी जानी चाहिए, जहाँ 1 सबसे कम ग्रेड तथा 10 सबसे अधिक ग्रेड को दर्शाता है।

Numerical grading is to be awarded for each of the attributes by the reporting authority which should be on a scale of 1-10, where I refers to the lowest grade and 10 to the highest.

(ए) निर्गत कार्य का मूल्यांकन (इस भाग का वेटेज 40% होगा)

(A)Assessment of work output (we	प्रतिवेदन प्राधिकारी Reporting Authority	पुनर्विलोकन प्राधिकारी Reviewing Authority
	2	3
i) पूर्व नियोजित कार्य की परिपूर्णता/विषयों के आधार पर आवंटित किया गया कार्य। Accomplishment of work allotted as per subjects allotted		
ii) कार्यनिप्पादन की कोटि Quality of work output		Section 1
iii) क्या वह मशीन/ स्टोर का ज्ञान रखता है॰ Does he/she know the machine/ store		
iv) क्या वह नियमित रूप से मशीन/ स्टोर/भवन को ठीक रखता है Does he/she maintain the machine/ store/ building properly and regularly.		
v) क्या वह सफाई करता है और चार्ट, दृश्य स्तइड/ भंडारण आइटम/ परिसर की देखभाल करता है Does he/she clean and takes care of chart, visual slides/ storage items/ premises.		
vi) किए गए अप्रत्याशित कार्य/ अपत्रादात्मक कार्य की परिपूर्णता Accomplishment of exceptional work/unforeseen tasks performed		
'निर्गत कार्य' पर कुल मिलाकर ग्रेडिंग Overall Grading on 'Work Output'		
आद्यक्षर Initial		

(बी) व्यक्तिगत विशेषताओं का मूल्यांकन (इस भाग का वेटेज 30% होगा)

(B)Assessment of Personal attribu	प्रतिवेदन प्राधिकारी द्वारा दिए गए येड Grades by Reporting Authority	पुनर्विलोकन प्राधिकारी द्वारा दिए गए ग्रेड (यदि कॉलम-2 में दिए गए ग्रेड से सहमत नहीं हैं) Revised Grades by Reviewing Authority (if doesn't agree with col.2)
	2	3
i) कार्य की अभिवृत्ति Attitude to work		
ii) जिम्मेदारी का वोध Sense of responsibility	Part of the second	

iii) Regularity and Punctuality नियमितता और समय की पावंदी	
iv) अनुशासन को बनाए रखना Maintenance of discipline	
v) संप्रेषण कौशल Communication skills	
vi) टीम के रूप में कार्य करने की योग्यता Ability to work in team	<u> </u>
vii) ममय सीमा में कार्य पूरा करने की योग्यना Ability to meet deadling	
viii) परस्पर त्र्यक्तिगत संवंध Inter -personal relations	
ix) Clean use of uniform	
'व्यक्तिगत विशेषताओं' पर कुल मिलाकर ग्रेडिंग (कुल [i से ix]) Overall Grading on 'Personal Attributes' (Total [i to ix])	
आद्यक्षर Initial	

(सी) प्रकार्यात्मक सक्षमता का मूल्यांकन (इस भाग का वेटेज 30% होगा)

(C) Assessment of functional compete	प्रतिवेदन प्राधिकारी द्वारा दिए गए ग्रेड Grades by Reporting Authority	पुनर्विलोकन प्राधिकारी द्वारा दिए गए ग्रेड (यदि कॉलम-2 में दिए गए ग्रेड से सहमत नहीं हैं) Revised Grades by Revicwing Authority (if doesn't agree with col.2)
	2	3
i) नियम/विनियम/कार्य एवं योग्यता के क्षेत्र में प्रक्रियाएं और उनके सही प्रयोग की जानकारी Knowledge of Rules/Regulations /Procedures in the area of function and ability to apply them correctly		
ii) समन्त्रय क्षमता Coordination ability		
iii) पह्ल शक्ति Initiative	1 D 2 2 2 2	
iv) कंप्यूटर पर कार्य करने में प्रवीणता, जहां पर उपलब्ध हो Proficiency in working on computer, wherever available		
'प्रकार्यात्मक सक्षमता' पर कुल मिलाकर ग्रेडिंग (कुल [i से iv])Overall grading on 'Functional Competency' (Total [i to iv])		
आद्यक्षर Initial		

जारी Contd ... P-5/-

नोट Note: संकेतक के प्रत्येक युप के लिए निर्धारित वेटेज के अनुसार संबंधित समूहों के औसत अंकों का योग समग्र ग्रेडिंग का आधार होगा।

The overall grading will be based on addition of the mean value of each group of indicators in proportion to weightage assigned

सामान्य GENERAL-भागPART-4

Sit and officer Sacc	essibility to the public and responsiveness to their needs)
प्रशिक्षण Training	
(कृपया अधिकारी की प्रभावित	ता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक सुधार तथा वृद्धि करने की इ
	रिश करें Please give recommendations for training with a view to
improving the effectiveness a	and capabilities of the officer)
L म्वास्थ्य की स्थिति State of I	Health
mercania adipatenti arabi	
	요한 경기 전에 되었다. 그 사람이 되어 보고 있는 것이 되었다. 그리고 있다. 사용 전에 가장 보고 있는데 보고 있는데 보고 있는데 보고 있는데 되었다.
सत्यनिष्ठा Integrity	
कपया अधिकारी की सत्यनिष	ठा पर टिप्पणी दें Please comment on the integrity of the officer)
	그는 이 사이 집 하시면 하시다. 사람이 없는 사람들이 얼마나 없다.
	한 맛이 보다는 것이 보면 되는데 가장 많이 가려지는 것 같아. 전에 가면 하는 것이 살이다고 불해야 했다며
पतिवेदन अधिकारी द्वारा अधि	धेकारी की समस्त विशेषताओं की तस्वीर (लगभग 100 श ब्दों में)
प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा अधिकारी द्वारा अधिकारी क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य	धेकारी की समस्त विशेषताओं की तस्वीर (लगभग 100 शब्दों में) क्षेत्र, असाधारण उपलब्धियां, महत्वपूर्ण असफलताओं एवं कमजोर
सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य	क्षेत्र, असाधारण उपलब्धियां, महत्वपूर्ण असफलताओं एवं कमजोर
सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य प्रति अभिवृत्ति शामिल हो ।	क्षेत्र, असाधारण उपलब्धियां, महत्वपूर्ण असफलताओं एवं कमजोज् Pen Picture by Reporting Officer (in about 100 words) on the Iding area of strengths and lesser strength, extraordinary achie
सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य	क्षेत्र, असाधारण उपलब्धियां, महत्वपूर्ण असफलताओं एवं कमजोज् Pen Picture by Reporting Officer (in about 100 words) on the Iding area of strengths and lesser strength, extraordinary achie
सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य प्रति अभिवृत्ति शामिल हो ।	क्षेत्र, असाधारण उपलब्धियां, महत्वपूर्ण असफलताओं एवं कमजोज् Pen Picture by Reporting Officer (in about 100 words) on the Iding area of strengths and lesser strength, extraordinary achie
सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य प्रति अभिवृत्ति शामिल हो ।	क्षेत्र, असाधारण उपलब्धियां, महत्वपूर्ण असफलताओं एवं कमजोज् Pen Picture by Reporting Officer (in about 100 words) on the Iding area of strengths and lesser strength, extraordinary achie
सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य प्रति अभिवृत्ति शामिल हो ।	क्षेत्र, असाधारण उपलब्धियां, महत्वपूर्ण असफलताओं एवं कमजोज् Pen Picture by Reporting Officer (in about 100 words) on the Iding area of strengths and lesser strength, extraordinary achie
सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य प्रति अभिवृत्ति शामिल हो ।	क्षेत्र, असाधारण उपलब्धियां, महत्वपूर्ण असफलताओं एवं कमजोज् Pen Picture by Reporting Officer (in about 100 words) on the Iding area of strengths and lesser strength, extraordinary achie
सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य प्रति अभिवृत्ति शामिल हो ।	क्षेत्र, असाधारण उपलब्धियां, महत्वपूर्ण असफलताओं एवं कमजोज् Pen Picture by Reporting Officer (in about 100 words) on the Iding area of strengths and lesser strength, extraordinary achie
सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य प्रति अभिवृत्ति शामिल हो ।	क्षेत्र, असाधारण उपलब्धियां, महत्वपूर्ण असफलताओं एवं कमजोज् Pen Picture by Reporting Officer (in about 100 words) on the Iding area of strengths and lesser strength, extraordinary achie

जारी Contd ... P-6/-

5. प्रतिवेदन के भाग-3 के ग्रेडिंग। . Overall numerical gr	ading on the basis of weightage given in Section A, B and C in Part-3
of the Report.	
	प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reporting Officer
	नाम स्पष्ट अक्षरों में
स्थान Place:	Name in Block letters: ਪਟ੍ਰਗਸ
दिनांक Date:	Designation:
	प्रतिवेदन की अवधि में
	During the period of Report:
	पुनर्विलोकन अधिकारी की अध्युक्तियाँ-भाग-5
	REMARKS OF THE REVIEWING OFFICER - PART-3
	पुनर्वत्सेकन आधकारा का अन्युक्तिमारण र REMARKS OF THE REVIEWING OFFICER - PART-5 की सेवा अवधि Length of service under the Reviewing Officer
 पुनर्विलोकन अधिकारी 	REMARKS OF THE REVIEWING OFFICER - PART-3 की सेवा अवधि Length of service under the Reviewing Officer
पुनर्विलोकन अधिकारी च्या आप भाग-3 व मूल्यांकन से महमत है किसी संख्यात्मक म अपनी प्रविष्टियों को Do you agree w output and the v	REMARKS OF THE REVIEWING OFFICER - PART-3 की सेवा अविध Length of service under the Reviewing Officer भाग-4 के निर्गत कार्य गथा विभिन्न गुणों के संबंध में प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा किए गए ? क्या आप अधिकारी की असाधारण उपलब्धियों/महत्वपूर्ण असफलताओं के संबंध में किए गए ? (संदर्भ: भाग-3 तथा भाग-4(5)) (यदि आप प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा किए गए विशेपताओं (ल्यांकन में सहगत नहीं हैं तो आप कृपया अपना मूल्यांकन इस खंड में दिए गए स्तम्भ में दें तथा आद्यक्षर करें) ith the assessment made by the reporting officer with respect to the work arious attributes I Part-3 and Part-4? {Ref: Part-3 and Part-4 (5)} (in case
पुनर्विलोकन अधिकारी च्या आप भाग-3 व मूल्यांकन से महमत है किसी संख्यात्मक म अपनी प्रविष्टियों को Do you agree w output and the v	REMARKS OF THE REVIEWING OFFICER - PART-3 की सेवा अविध Length of service under the Reviewing Officer भाग-4 के निर्गत कार्य गथा विभिन्न गुणों के संबंध में प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा किए गए ? क्या आप अधिकारी की असाधारण उपलब्धियों/महत्वपूर्ण असफलताओं के संबंध में किए गए ? (संदर्भ: भाग-3 तथा भाग-4(5)) (यदि आप प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा किए गए विशेषताओं (ल्यांकन में सहगत नहीं हैं तो आप कृपया अपना मूल्यांकन इस खंड में दिए गए स्तम्म में दें तथा आद्यक्षर करें) ith the assessment made by the reporting officer with respect to the work
पुनर्विलोकन अधिकारी च्या आप भाग-3 व मूल्यांकन से महमत है किसी संख्यात्मक म अपनी प्रविष्टियों को Do you agree w output and the v	REMARKS OF THE REVIEWING OFFICER - PART-3 की सेवा अविध Length of service under the Reviewing Officer भाग-4 के निर्गत कार्य गथा विभिन्न गुणों के संबंध में प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा किए गए ? क्या आप अधिकारी की असाधारण उपलब्धियों/महत्वपूर्ण असफलताओं के संबंध में किए गए ? (संदर्भ: भाग-3 तथा भाग-4(5)) (यदि आप प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा किए गए विशेपताओं (ल्यांकन में सहगत नहीं हैं तो आप कृपया अपना मूल्यांकन इस खंड में दिए गए स्तम्भ में दें तथा आद्यक्षर करें) ith the assessment made by the reporting officer with respect to the work arious attributes I Part-3 and Part-4? {Ref: Part-3 and Part-4 (5)} (in case
पुनर्विलोकन अधिकारी च्या आप भाग-3 व मूल्यांकन से महमत है किसी संख्यात्मक म अपनी प्रविष्टियों को Do you agree w output and the v	REMARKS OF THE REVIEWING OFFICER - PART-3 की सेवा अविध Length of service under the Reviewing Officer भाग-4 के निर्गत कार्य गथा विभिन्न गुणों के संबंध में प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा किए गए ? क्या आप अधिकारी की असाधारण उपलब्धियों/महत्वपूर्ण असफलताओं के संबंध में किए गए ? (संदर्भ: भाग-3 तथा भाग-4(5)) (यदि आप प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा किए गए विशेपताओं (ल्यांकन में सहगत नहीं हैं तो आप कृपया अपना मूल्यांकन इस खंड में दिए गए स्तम्भ में दें तथा आद्यक्षर करें) ith the assessment made by the reporting officer with respect to the work arious attributes I Part-3 and Part-4? {Ref: Part-3 and Part-4 (5)} (in case
पुनर्विलोकन अधिकारी च्या आप भाग-3 व मूल्यांकन से महमत है के किसी संख्यात्मक में अपनी प्रविष्टियों को उ Do you agree woutput and the v	REMARKS OF THE REVIEWING OFFICER - PART-3 की सेवा अविध Length of service under the Reviewing Officer भाग-4 के निर्गत कार्य गथा विभिन्न गुणों के संबंध में प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा किए गए ? क्या आप अधिकारी की असाधारण उपलब्धियों/महत्वपूर्ण असफलताओं के संबंध में किए गए ? (संदर्भ: भाग-3 तथा भाग-4(5)) (यदि आप प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा किए गए विशेपताओं (ल्यांकन में सहगत नहीं हैं तो आप कृपया अपना मूल्यांकन इस खंड में दिए गए स्तम्भ में दें तथा आद्यक्षर करें) ith the assessment made by the reporting officer with respect to the work arious attributes I Part-3 and Part-4? {Ref: Part-3 and Part-4 (5)} (in case
पुनर्विलोकन अधिकारी च्या आप भाग-3 व मूल्यांकन से महमत है किसी संख्यात्मक म अपनी प्रविष्टियों को Do you agree w output and the v	REMARKS OF THE REVIEWING OFFICER - PART-3 की सेवा अविध Length of service under the Reviewing Officer भाग-4 के निर्गत कार्य गथा विभिन्न गुणों के संबंध में प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा किए गए ? क्या आप अधिकारी की असाधारण उपलब्धियों/महत्वपूर्ण असफलताओं के संबंध में किए गए ? (संदर्भ: भाग-3 तथा भाग-4(5)) (यदि आप प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा किए गए विशेपताओं (ल्यांकन में सहगत नहीं हैं तो आप कृपया अपना मूल्यांकन इस खंड में दिए गए स्तम्भ में दें तथा आद्यक्षर करें) ith the assessment made by the reporting officer with respect to the work arious attributes I Part-3 and Part-4? {Ref: Part-3 and Part-4 (5)} (in case

जारी Contd....P-7/-

	मताका या ओड़ना पाहते हैं ? In case of disagreement, please specify the reasons. Is there anything you wish to modify o
•	पुनर्वितोकन अधिकारी द्वारा पेन पिक्चर। कृपया अधिकारी की कम सामध्ये क्षेत्र एवं उसकी कमजें के पति अभिवृत्ति सहित उसकी समस्त विशेषताओं के बारे में टिप्पण(तगभग 100 शब्दों में Pen picture by Reviewing Officer. Please comment (in about 100 words) on the overawaker section.
	qualities of the officer including area of strengths and lesser strength and his attitude toward
5.	प्रतिवेदन के भाग-3 के खंड ए, बी और सी में दिए गए वेटेज के आधार पर कुल मिलाकर संख्यातम थेडिंग। Overall numerical grading on the basis of weightage given in Section-A, Section-B as Section-C in Part-3 of the Report.
	पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reviewing Officer
	पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्षर
स्थान 🏨	पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reviewing Officer नाम स्पष्ट अक्षारों में Name in Block letters:
स्थान Pla दिनांक D	पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reviewing Officer नाम स्पष्ट अक्षरों में Name in Block letters: पदनाम Designation:
	पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reviewing Officer नाम स्पष्ट अक्षरों में Name in Block letters:

संख्यात्मक श्रेणीकरण के साथ एपीएआर भरने सम्बंध दिशानिर्देश Guldelines regarding filing up of APAR with numerical grading

- (i) एपीएआर के स्तंम्भ विधिवत सावधानी और ध्यानपूर्वक तथा पर्याप्त समय देते हुए भरने चाहिए।

 The columns in the APAR should be filled in with due care and attention and 'after devoting adequate time.
- (ii) यह आशा की जाती है कि 1 अथवा 2 के किसी वर्गीकरण (निर्गत कार्य या विशेषताओं या कुल मिलाकर श्रेणीकरण के प्रतिकृत) को विशिष्ट असफलताओं के मार्ग से कलम चित्र में पर्याप्त रूप से औचित्य दिया जाएगा और इसी प्रकार 9 अथवा 10 के किसी श्रेणी के संबंध में विशिष्ट उपलब्धियों के संबंध में आधित्य दिया जाएगा। श्रेणी 1-2 अथवा 9-10 विरल होती हैं अत: उनका औचित्य दिए जाने की जरुरत है। सोख्यिक श्रेणी प्रदान करते हुए प्रतिवेदन एव पुनर्वितोकन अधिकारियों को किसी अधिकारी का सांख्यिक श्रेणी प्रदान करते हुए प्रतिवेदन एव पुनर्वितोकन अधिकारियों की तुलना में करना चाहिए। दर्जानिधीरण उनके अधीन वही संख्या में वर्तमान में कार्यरत सहयोगियों की तुलना में करना चाहिए। राजियारण उनके अधीन वही संख्या में वर्तमान में कार्यरत सहयोगियों की तुलना में करना चाहिए। राजियारण उनके अधीन वही संख्या में वर्तमान में कार्यरत सहयोगियों की तुलना में करना चाहिए। राजियारण उनके अधीन वही संख्या में वर्तमान में कार्यरत सहयोगियों की तुलना में करना चाहिए। राजियारण उनके अधीन वही संख्या में वर्तमान में कार्यरत सहयोगियों की तुलना में करना चाहिए। राजियारण उनके अधीन वही संख्या में वर्तमान में कार्यरत सहयोगियों की तुलना में करना चाहिए। राजियारण उनके अधीन वही संख्या में वर्तमान में कार्यरत सहयोगियों की तुलना में करना चाहिए। राजियारण उनके अधीन वही संख्या में वर्तमान में कार्यरत सहयोगियों की तुलना में करना चाहिए। राजियारण उनके अधीन वही संख्या में वर्तमान में कार्यरत सहयोगियों की तुलना में करना चाहिए। राजियारण उनके अधीन वही संख्या में वर्तमान में कार्यरत सहयोगियों की तुलना में करना चाहिए। राजियारण उनके अधीन वही संख्या में वर्तमान में कार्यरत सहयोगियों की तुलना में करना चाहिए। राजियारण उनके अधीन वही संख्या में वर्तमान में कार्यरत सहयोगियों की तुलेवारण विश्व स्थाप सहयोगियारण उनके अधीन संख्या स्थाप सहयोगियारण उनके अधीन सहयोगियारण उनके अधीन संख्या स्थाप स्थाप संख्या स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप संख्या स्थाप संख्या संख्या स्थाप संख्या स्थाप संख्या संख्या
 - (iii) एपीएआर का 8 से 10 के बीच का वर्गीकरण "उत्कृष्ट" तिया जाएगा तथा सूचीकरण/पदींन्नित के लिए अपतांक 9 दिया जायेगा।

 अभित प्राप्तांक की गणना करने के लिए प्राप्तांक 9 दिया जायेगा।

 APARs graded between 8 and 10 will be rated as "Outstanding" and will be given a score of 9 for the purpose of calculating average scores for empanelment /promotion.
 - (iv) एपीएआर का 6 तथा 8 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "बहुत अच्छा" लिया जाएगा तथा पाप्तांक 7 दिया जायेगा।

 APARs graded between 6 and short of 8 will be rated as "Very Good" and will be given a score of 7.
 - (v) · एपीएआर का 4 तथा 6 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "अच्छा" तिया जाएगा तथा प्राप्तांक 5 दिया जायेगा। APARs graded between 4 and 6 short of 6 will be rated as "Good" and given a score of 5.
 - (vi) एपीएआर का 4 से कम वगीकरण "शून्य" लिया जायंगा। APARs graded below 4 will be given a score of "Zero".

OFFICE/FACULTY/DEPARTME REPORT FOR THE YEAR/PERIO	D END	ING
PERSO	NAL DA	ATA - (PART-I)
	4	
Name of Officer	: .	
Date of Birth(DD/MM/YYYY)	. :	
•	:	(In words)
Date of continuous appointment to the present grade	:	Date
	:	Grade:
Present post and date of	; :	Post
appointment thereto	:	Date
Period of absence from duty (on	:	,
raining leave etc.) during the year. f he/she has under gone training,		•
pecify.		
	D 4 D 00	
(To be filled in b	PART y the Of	-2 fficer reported upon
Brief description of duties:		

Please specify targets/objectives/goals (in quantitative or other terms) of work you set for yourself or that were set for you, eight to ten items of work in the order of priority and your achievement against each target. (Example Annual Action Plan for your Section/Office/Department)

Targets/Objectives/Goal	Achievements		
		f	
		4	

(A) Please state	briefly, the	shortfalls with	reference to	the	targets/objectives/goals
referred to in item 2.	Please spec	ify constraints,	if any, in ach	ievin	g the targets.

Contd...P-3/-

	1			
	. 1			
	2	-		

(B	also indicate ents and your co	items in whomtribution there	nich there have to.	been significantly	higher
Γ	energia de la rimana que e que preja esta presenta que tener y significação que				

Dated:

Signature of Officer reported upon

PART-3

Numerical grading is to be awarded by reporting and reviewing authority which should be on a scale of 1-10, where 1 refers to the lowest grade and 10 to the highest.

(Please read carefully the guidelines before filing the entries)

(A) Assessment of work output (weightage to this Section would be 40%).

	Reporting Authority	Reviewing Authority (Refer Para-2 of Part-5)	Initial of Reviewing Authority
i) Accomplishment of planned work/work allotted as per subjects allotted			
ii) Quality of output			
iii) Analytical ability			
iv) Accomplishment of exceptional work/unforeseen tasks performed			
Overall Grading on 'Work Output'			

Contd...P-4/-

(B) Assessment of personal attributes (weightage to this Section would be 30%)

ASSESSMENT	Reporting Authority	Reviewing Authority (Refer Para-2 of Part-5)	Authority
i) Attitude to work	A characteristic residence of the characteristic region in the characteristic region of the characteris		
ii) Sense of responsibility	Annual 20 miles man miles miles mannuages in de Comme authorization man man miles can		
iii) Maintenance of Discipline	a designa a como designado en adres como como como proposa esta in alterior a como esta de como esta de como e		
iv) Communication skills			
v) Leadership qualities			
i) Capacity to work in team			
pirit rii) Capacity to adhere to ime-schedule			
iii) Inter-personal relations			
cronality			
ersonant) Overall Grading on Personal attributes'			and the second s

(C) Assessment of functional competency (weightage to this Section would be 30%)

	Reporting Authority	Reviewing Authority (Refer Para-2 of Part-5)	Initial of Reviewing Authority
i) Knowledge of Rules/Regulations/Procedures in the area of function and ability to apply them	The company of the co		
correctly. ii) Strategic planning ability			
iii) Decision making ability			
iv) Coordination ability			
v) Ability to motivate and develop subordinates			
vi) Initiative			
Overall Grading on Functional Competency			

Contd...P-5/-

GENERAL - (PART-4)

		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Training (Please give recomme effectiveness and capal	endations for training with a view bilities of the Officer.)	to further improvi
encenveness		
State of health:		
Integrity (Please comment on t	he integrity of the officer)	•

Contd....P-6/-

(ref. 3(A) & 3(B) o	strengths and lesser strength, extraordinary achievements, significant failure of Part-2 and attitude towards weaker sections.
	t the state of the
. Overall numerical the Report.	grading on the basis of weightage given in Section A, B and C in Part-3 of
•	
	Signature of the Reporting Officer
	Name in Block Letters:
lace:	
	Designation:
ate:	During the period of Report:
	DADT 5
	PART-5
REMARKS O	F THE REVIEWING OFFICER.
	Length of service under the Reviewing Officer -
tput and the various orting officer in a ported upon? [Ref.]	with the assessment made by the reporting officer with respect to the works attributes in Part-3 and Part-4? Do you agree with the assessment respect of extraordinary achievements/significant failures of the officer with any of the numerical assessments of the vital and part-4(5)]
n case you do not us sessment on the coli	gree with any of the numerical assessments of attributes please record yearn provided for you in that section and initial your entries.)
	Yes No

Contd.....P-7/-



दिल्ली विश्वविद्यालय UNIVERSITY OF DELHI

तकनीकीअधिकारी/वरिष्ठ तकनीकी सहायक/तकनीकी सहायक/सांख्यिकी सहायक/प्रयोगशाला सहायक के लिए वार्षिक कार्यनिष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट ANNUAL PERFORMANCE ASSESSMENT REPORT FOR TECHNICAL OFFICER/SENIOR TECHNICAL ASSISTANT/TECHNICAL ASSISTANT/STATISTICAL ASSISTANT/LABORATORY ASSISTANT संकाय/विभाग/कार्यालय FACULTY/DEPARTMENT/OFFICE --समाप्ति वर्ष/अवधि का प्रतिवेदन REPORT FOR THE YEAR/PERIOD ENDING----वैयक्तिक ब्योरा PERSONAL DATA - (भाग PART-I) अधिकारी का नाम Name of the Officer जन्मतिथि (दिन/महीना/वर्ष) Date of Birth(DD/MM/YYYY) (शब्दों में In words) वर्तमान ग्रेड में लगातार निय्क्ति की तिथि दिनांक Date Date of continuous appointment: to the present grade ग्रेड Grade: क्या अधिकारी अनुसूचित जाति। अ.ज.जा./अ.पि.व. से संबंधित है ? Whether the officer belongs to S.C. S. T./OBC? वर्तमान पद तथा उस पर निय्क्ति की तिथि Present post and date of appointment thereto

भाग PART-2

(जिस अधिकारी का प्रतिवेदन लिखा जाना है, उसके द्वारा भरा जाए) (To be filled in by the Officer reported upon)

र्यों का संक्षिप्त			
			olysic /

कार्य के जो तक्ष्य/उद्दे य/ध्येय आपने स्वयं अपने लिए निर्धारित किए हों या आपके लिए निर्धारित किए गए हों उन (परिमाण/मात्रा या अन्य रूपों में) कार्यों की आठ-दस मर्दे प्राथमिकता के आधार पर बनाएं और प्रत्येक लक्ष्य से अपनी उपलब्धि बताएं ।

(उदाहरण- आपके अनुभाग/कार्यालय/विमाग के लिए वार्षिक कार्य योजना)

3.

Please specify targets/objectives/goals (in quantitative or other terms) of work you set for yourself or that were set for you, eight to ten items of work in the order of priority and your achievement against each target.

Plan for your Section/Office/Department)

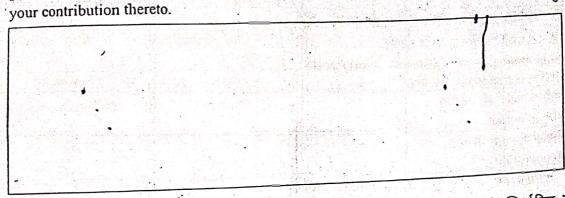
Xample Amada	n for your Section/Office/Department) उपलब्धियाँ	
लक्ष्य/उद्दे य/ध्येय	Achievements	
Targets/Objectives/Goal		
	일시다.	
	요즘 가는 아이들은 사람이 되었다.	
	그렇게 하는 것이 없는 그 이번 모든 수 있다. 살아가게 모든데	
	그렇게 뭐하다면 그 그는 그리는 이번 사람이었다.	
밝혔장이 일이 되어 하는 나는 사람	[개월 개호 : 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] - 10] -	
기가 있는 사람이 그렇게 모르게 된		-

कपया मद-२ में बताएं गए तहयों/उद्दे यों/ध्येयों की प्राप्ति में हो रही कमियों का संक्षेप में उल्लेख करे। यदि लक्ष्यों की प्राप्ति में कोई बाधाएं रही हों तो वे बताएं।

Please state briefly, the shortfalls with reference to the targets/objectives/goals referred to in. item 2. Please specify constraints, if any, in achieving the targets.

(ब्B) कृपया उन मदों का भी उल्लेख करें जिनमें काफी अधिक उपलब्धियाँ रही हों और उनमें अपने योगदान का भी उल्लेख करें।

Please also indicate items in which there have been significantly higher achievements and



कृपया उल्लेख करें कि क्या पूर्ववर्ती कैलेंडर वर्ष की अचल संपत्ति वार्षिक विवरणी निर्धारित तारीख · अर्थात् कैलेंडर वर्ष से उत्तरवर्ती वर्ष को 31 जनवरी तक दर्ज करा दी गई थी। यदि नहीं तो विवरण

Please state whether the annual return on immovable property for the preceding calendar year was filed within the prescribed date i.e. 31st January of the year following the calendar year.

f not, the date of filing the return		
		9.0
	그 그 그 그들을 걸느는 생각하는 그리고 시간 그렇게 됐	

सूचना देने वाले अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Officer reported upon

दिनांक Date:....

4.

भाग PART-3

संख्यात्मक ग्रेडिंग का निर्धारण प्रतिवेदन तथा पुनर्विलोकन प्राधिकारी द्वारा किया जाना है,जो 1-10 के पैमाने

पर होजा चाहिए। जहाँ 1 सबसे कम ग्रेड तथा 10 सबसे अधिक ग्रेड को दर्शाता है। Numerical grading is to be awarded by reporting and reviewing authority which should be on a scale

of 1-10, where I refers to the lowest grade and 10 to the highest. (क्पया प्रविष्टियों को अरने से पहले दिशा-निदेशों को ध्यानपूर्वक पढ़ लें)

	प्रतिवेदन प्राधिकारी Reporting Authority	पुनर्विलोकन प्राधिकारी Reviewing Authority
i) पूर्व नियोजित कार्य की परिपूर्णता/विषयों के आधार पर आबंटित किया गया कार्य।		
Accomplishment of planned work/work allotted as per subjects allotted		
ii) कार्यनिष्पादन की गुणता		
Quality of output		
iii) विश्लेषणात्मकयोग्यता		
Analytical ability		
iv) अपवादात्मक कार्य की परिपूर्णता/किए गए		
अप्रत्याशित कार्य Accomplishment of exceptional work/unforeseen tasks performed		
निर्गत कार्य पर कुल मिलाकर ग्रेडिंगOverall Grading on 'Work Output'		
आद्यक्षर Initials		

(बी),व्यक्तिगत विशेषताओं का मूल्यांकन (इस भाग का वेटेज 30%होगा)
(B) Assessment of personal attributes (weightage to this Section would be 30%)

	प्रतिवेदन प्राधिकारी Reporting Authority	पुनर्विलोकन प्राधिकारी Reviewing Authority
i) कार्य की अभिवृत्ति	Authority	
Attitude to work		
ii) जिम्मेदारी का बोध		
Sense of responsibility		
iii) अनुशासन का अनुरक्षण		-
Maintenance of Discipline		
iv) संप्रेषण कौशल		
Communication skills,		
v I बो _ं त्व गण		
l endership qualities		
ा) टीम की भावना में कार्य करने की क्षमता		
Capacity to work in team spirit		Continue divini di
	Sand the sand the sand	 In the second sec

vii) समय सारिणी का अनुसरण करने की क्षमता Capacity to adhere to time-schedule		
viii)परस्पर व्यक्तिगत संबंध Inter-personal relations		grander garan
ix)समग्र छवि एवं व्यक्तित्व Overall bearing and personality		Control of the contro
'ट्यक्तिगत विशेषताओं' पर कुल मिलाकर ग्रेडिंगOverall Grading on 'Personal attributes'		ig if
आद्यक्षर Initials	.1	

(सी) प्रकार्यात्मक सक्षमता का मूल्यांकन (इस भाग का वेटेज 30% होगा)

(C) Assessment of functional competency (weightage to this Section would be 30%)

	प्रतिवेदन प्राधिकारी	प्नर्विलोकन प्राधिकारी
		Reviewing Authority
ानियमावीनियमाकार्य एवं योग्यता के क्षेत्र में प्रक्रियाएं		
एवं उनके सही प्रयोग को जानकारी Knowledge of		
Rules/Regulations/Procedures in the area of function and ability to apply them correctly.		3
ii) नीतिबद्ध योजना बनाने की क्षमता Strategic planning ability		
iii) निर्णय लेने की क्षमता Decision making ability		
iv) समन्वय क्षामता Coordination ability		
v) अधीनस्थ को प्रेरित एवं विकसित करने की क्षमता Ability to motivate and develop subordinates		
vi) पहल शक्ति Initiative		
'प्रकार्यात्मक सक्षमता' पर कुल मिलाकर ग्रेडिंग Overall Grading on 'Functional		
Competency' । भाद्यक्षर		
nitials /		

सामान्य GENERAL – (भाग PART-4)

जनता के साथ भागीदारीRelations with the public (जहाँ लागू होwherever applicable) अनुसा की आवंश्यकताओं का उद्भरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया टिप्पणी दें)please comment and officer's accessibility the public and responsiveness to their needs)

	ctiveness and capabilities	s of the officer)		
	1			
		A REPORT		*
स्वास्थ्य की स्थिति	State of Health	Augusta and a specimental and a		
		William Commence		
सत्यनिष्ठा Integrity	성 발하는 전환하다 하는 것 같아. 보기 시간 등 기가 있는 것 같아.			
	EIIONA TER ALLA X			. Yes
(कृपया अधिकारी .की र	ग्रियानका पर रिप्पणा द	riease comment on the in	levilly of the officers	
(कृपया अधिकारी .की र	न्त्यानण्ठा पर ।टप्पणा द	rlease comment on the in	leguly of the officer)	The party

5. प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा अधिकारी की समस्त विशेषताओं की तस्वीर (लगभग 100 शब्दों में), जिसमें सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र, असाधारण उपलब्धियां, महत्वपूर्ण असफलताओं (संदर्भ: भाग 2 का 3(अ) एवं 3(ब) एवं कमजोर वर्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो।

Pen Picture by Reporting Officer (in about 100 words) on the overall qualities of the officer including area of strengths and lesser strength, extraordinary achievements, significant failure (ref. 3(A) & 3(B) of Part-2 and attitude towards weaker sections.

the Report.	cal grading on the basis of weightage given in Section A, B and C in Part-3 of
	보는 하는 사람들에 가장 하는 것이 되었다. 이 사람들은 사람들이 되는 사람들은 모든 사람들이 모든 사람들이 가득하는 것이 되었다. 이 사람들은 사람들이 함께 사용되는 사람들이 가득하는 것이 되었다. 그들은 사람들이 있는 것이 되었다. 그들은 사람들이 사람들이 기를 받았다.
	प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर
*	Signature of the Reporting Officer
स्थान Place:	नाम स्पष्ट अक्षरों में
edia Piace:	Trumo in Block fettolo.
दिनांक Date:	पदनाम Designation:
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	रिपोर्ट की अवधि में
	During the period of Report:
	भाग part-5
	Alvi FAR1-5
1. पुनर्विलोकन आ	धेकारी की अभ्युक्तियाँ REMARKS OF THE REVIEWING OFFICER.
	पुनिर्विलोकन अधिकारी के अंतर्गत सेवा अवधि
	Length of service under the Reviewing Officer
	nn ka na katang Kabatang Kaba
List you and direct	. मारान के निर्मत कार्य तथा विभिन्न गुणों के संबंध में प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा किए गए
मूल्याकन से सहम	त हैं? क्या आप अधिकारी की असाधारण उपलब्धियों/महत्वपूर्ण असफलताओं के संबंध में से सहमत हैं?[संदर्भ; भाग-3(ए)(iv) तथा भाग-4(5)]
(गरि अप प्रतितेरः	अधिकारी द्वारा किए गए विशेषताओं के किसी संख्यात्मक मूल्यांकन से सहमत नहीं हैं तो
भाव क्रुपया अपना	भूत्यांकन इस खंड में दिए गए स्तम्भ में दें तथा अपनी प्रविष्टियों को आद्यक्षर करें)
Do you agree y	ith the assessment made by the reporting officer with respect to the west
output and the v	arrous attributes in Part-3 and Part-4: 170 you agree with the accessment in
reporting office!	in respect of extraordinary achievements/significant failures of the officer
를 가는 것을 잃었다. 다른 Man Man Hall Hall (1997) 1986 (1997)	아마토리는 얼마나 있다면 얼마를 하면 얼마나 사람들이 되었다. 그 집에 얼마를 사이지 않아 아마를 하는데 되었다. 이 사람들이 얼마나 아마를 하는데 얼마나 아마를 사람들이 모든데 살아 없다.

[발발] [17] [12] [12] [14] [14] [14] [14] [14] [14] [14] [14	पया इसके कारण बताएं। क्या कोई ऐसी बात है जिस आप पुरु
In case of disagreement, ple add?	पया इसके कारण बताएं। क्या काइ र ease specify the reasons. Is there anything you wish to modify or
add:	
1 7	
	० र पनोर वर्गों के
	क्रिकारी की कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं उसकी कर्न
पुनर्विलोकन अधिकारी द्वारा पे	न पिक्चर। कृपया अधिकारी की कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं उसकी कमजोर वर्गों के मस्त विशेषताओं के बारे में टिप्पण(लगभग 100 शब्दों में) करें। Officer. Please comment (in about 100 words) on the overall
प्रति अभिवृत्ति सहित उसका स	न पिक्चर। कृपया आधकार का मस्त विशेषताओं के बारे में टिप्पण(लगभग 100 शब्दों में) करा मस्त विशेषताओं के बारे में टिप्पण(लगभग 100 words) on the overall g Officer. Please comment (in about 100 words) on the overall luding area of strengths and lesser strength and his attitude towards
qualities of the officer inc	luding area of strengths and lesser successful
weaker section.	
	" " - " (1) () - ' - " () - " () - " () () () () () () () () () (
시마다를 하는 것이 많은 그들은 그들이 가게 되는 사람들이 되었다면 모든 모든 그래요?	그는 일이 이 아래를 통해하는 것으로 하는 것이 되는 것이 되었다. 그리고 말했습니다.
	그들은 그는 사람들이 바로 가장하는 것이 하는 것이 되는 것이 되었다면 하는데 하는데 되었다. 사람들은 살이다.
	भू के अध्यार पर कल मिलाकर संख्यात्मक ग्रेडि
प्रतिवेदन के भाग-3 के खंड प	ए, बी और सी में दिए गए वेटेज के आधार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक ग्रेडि
11 mmerical orac	
11 mmerical orac	
प्रतिवेदन के भाग-3 के खंड प Overall numerical grad Section-C in Part-3 of th	ए, बी और सी में दिए गए वेटेज के आधार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक ग्रेडि ling on the basis of weightage given in Section-A, Section-E ne Report.
11 mmerical orac	
11 mmerical orac	
11 mmerical orac	
11 mmerical grad	ne Report.
11 mmerical grad	ne Report. प्नर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्षर
11 mmerical grad	ne Report. प्नर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्ष्तर
11 mmerical grad	पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reviewing Office
11 mmerical grad	

संख्यात्मक श्रेणीकरण के साथ एपीएआर भरने सम्बंध दिशानिर्देश ' Guidelines regarding filing up of APAR with numerical grading

- (i) एपीएआर के स्तंस्थ विधिवत सावधानी और ध्यानपूर्वक तथा पर्याप्त समय देते हुए भरने चाहिए।
 The columns in the APAR should be filled in with due care and attention and 'after devoting adequate time.
- (ii) यह आशा की जाती है कि 1 अथवा 2 के किसी वर्गीकरण (निर्गत कार्य या विशेषताओं या कुल मिलाकर श्रेणीकरण के प्रतिकृत) को विशिष्ट असफलताओं के मार्ग से कलम चित्र में पर्याप्त रूप से औचित्य दिया जाएगा और इसी प्रकार 9 अथवा 10 के किसी श्रेणी के संबंध में विशिष्ट उपलब्धियों के संबंध में औचित्य दिया जाएगा। श्रेणी 1-2 अथवा 9-10 विरत होती हैं अत: उनका औचित्य दिए जाने की जरूरत हैं। सांख्यिक श्रेणी प्रदान करते हुए प्रतिवेदन एवं पुनर्विलोकन अधिकारियों को किसी अधिकारी का दर्जानिर्धारण उनके अधीन वही राख्या में वर्तमान में कार्यरत सहयोगियों की तुलना में करना चाहिए।

 It is expected that any grading of 1 or 2 (against work output or attributes or overall grade) would be adequately justified in the pen-picture by way of specific failures and similarly, any grade of 9 or 10 would be justified with respect to specific accomplishments. Grades of 1-2 or 9-10 are expected to be rare occurrences and hence the need to justify them. In awarding a numerical grade the reporting and reviewing authorities should rate the officer against a larger population of his/her peers that may be currently working under them.
- (iii) एपीएआर का 8 से 10 के बीच का वर्गीकरण "उत्कृष्ट" लिया जाएगा तथा सूचीकरण/पदौन्नित के लिए अप्तांक की गणना करने के लिए प्राप्तांक 9 दिया जायेगा।

 APARs graded between 8 and 10 will be rated as "Outstanding" and will be given a score of 9 for the purpose of calculating average scores for empanelment /promotion.
- (iv) एपीएआर का 6 तथा 8 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "बहुत अच्छा" तिया जाएगा तथा प्राप्तांक 7 दिया जायेगा।

 APARs graded between 6 and short of 8 will be rated as "Very Good" and will be given a score of 7.
- (v) एपीएआर का 4 तथा 6 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 5 दिया जायेगा।

 APARs graded between 4 and 6 short of 6 will be rated as "Good" and given a score of 5.
- (vi) एपीएआर का 4 से कम वर्गीकरण "शून्य" लिया जायेगा। APARs graded below 4 will be given a score of "Zero".

原水水水水水水

Annexure-II

Time schedule for preparation/completion of APAR (Reporting year - Financial year)

	and the second	Date by which to be completed
S.No.	<u>Activitr</u>	Contract of the second
1.	Distribution of blank APAR forms to all concerned (i.e., to officer to be reported upon where self-appraisal has to be given and to reporting officers where self-appraisal is not be given).	31st March. (This may be completed even a week earlier).
2.	Submission of self-appraisal to reporting officer by officer to be reported upon (where applicable).	
3.	Submission of report by reporting officer to reviewing officer.	30th June
	Report to be completed by Reviewing Officer and to be sent to Administration or CR Section/Cell or accepting authority, wherever provided.	31 st July
). 	Appraisal by accepting authority, wherever provided.	•
),	(a) Disclosure to the officer reported upon where there is no accepting authority.(b) Disclosure to the officer reported upon where there is accepting authority.	15 th September
	Receipt of representation, if any, on APAR.	15 days from the date of receipt of communication.
	Forwarding of representations to the competent authority. (a) where there is no accepting authority for APAR. (b) where there is accepting authority for	21 st September
•	APAR,	worth from the date of
)	Disposal of representation by the competent authority.	receipt of representation.
10	Communication of the decision of the competent mathority on the representation by the APAR (cell):	그러워 그 나는 사람들은 아이들이 가장 얼마를 가장 되었다. 그 사람들은 그 사람들은 그 사람들이 되었다. 그는 사람들은 사람들은 사람들이 되었다.





UNIVERSITY OF DELHI

1	Confidential Re	nort for	Professional	Assistant /	Semi	Prof. Assistant))
•	Confinential 1/4	port ror .					

•	PERIOD OF REPORT FROM	TO
N.B.	Assume that the person naturally (Officer will use the under given rating system. deserves '4'. Then rate him/her either '4' or less '4' he enumerated criteria or first hand experience with officer.
	 No Knowledge of the particular and 1. Very poor and unacceptable. Poor i.e. not Satisfactory at all. Less than satisfactory. Satisfactory i.e. Mee's accepted a Good i.e. above average. Very Good i.e. Much above average. Outstanding i.e. Too Much above Work out the average rating of incumbent should be the average of 	average standard. age. average. f each section and the overall assessment of the
	incumbent should be the average	
	PEI (To be fille	RSONAL DATA d in by the incumbent)
1.	Name	
2.	Designation	
3.	Permanent / Temporary	
4.	Qualification	A
5.	Date of Birth	AgeAge
6.	Date of appointment / promotion to the present cadre	
7.	Pay Scale	Basic Pay ₹
8.	Name of the Lib. Unit in which worked during the year	

Contd..P---2/-

9	whi	te if you did any noteworthy work ich increased the output/efficiency ing the period under review		
	Date		(Signature	of the incumbent)
<u>SEC</u>	<u>TION</u>	1: PERFORMANCE OF DUTIES	SPECIFIC RATING	AVERAGE RATING
1.1		Knowledge of routines and procedures in the assigned areas of work.		
	a)	Secretarial-cum-Personal Assistance to Library Officers		
	b)	Acquisition Work		
	c)	Periodicals Work		4
	d)	Processing Work		
	e)	Circulation Work		
	f)	Reference & Assistance to Readers Work		
	g)	Establishment Work		
	6)	Accounts Work		

Contd...P-3/-

Binding Work

Stores Work

Despatch Work

i)

j)

k)

1.2	Maintenance of Official records, files, papers with orderliness, retrieval of papers etc.	***************************************	
1.3	Ability to draft notes, letters correspondence etc. Output rating		
1.4	Output rating		
1.5	Proficiency & Handwriting in languages:		
	a. English		
	b. Hindi		
	c. Other Indian Language		
	d. Other Foreign Language		
1.6	Degree of neatness, accuracy and promptness in preparation / disposal / typing / performance of		
	a. Catalogue Cards		
	b. Bibliographics		
	c. Stencils	•••••	
	d. Official papers		
	c. Other things, if any		
ASSI	ESSMENT OF OTHER QUALITIES	AVERAGE RATI	NG SECTION
2.1	Ability to make physical efforts and to handle arduous assignments i.e. Industriousness		
2.2	Ability to exercise mental capacities i.e. intelligence alertness, keenness etc.	e,	
2.3	Punctuality in observance of office hours		
2.4	Frequency in availing of leave	••••••	
2.5	Disposal of assigned work i.e. Dedication to clear the assignment with speed, accuracy and promptnes	s	
		Cont	dP-4/-

	(1) 전기 (1) [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1]	
2.6	Regard for and degree of willing cooperation with official authorities, office orders, office procedures etc.	
2.7	Relations and willingness cooperation with colleagues and subordinates	
2.8	Proper maintenance of 'Daily Achievement Record' with regular attestation from concerned library officers	
	AVERAGE RATING OF SECONDER ALL ASSESSMEN	
ı.	Arrange rating based on above sections	
2.	Assessment of integrity in terms of conduct, behaviour discipline, productive, confidence, maintenance of official matters etc.	
3.	Details, if reprimanded for any indiscipline, negligence lapse or indifference during the year under review	
4.	Proposal about confirmation / promotion / crossing of E.B.	
	Date	Signature and Designation (Reporting Officer)
	REMARKS OF REVIEW	ING OFFICER
		Signature and Designation
Date:		(Reviewing Officer)
	REMARKS, IF ANY OF THE UNIVER	RSITY LIBRARIAN
•		
Date:		UNIVERSITY LIBRARIAN
•	******	



Annual Performance Appraisal Report (Assistant Professor Stage I and Stage II) As per CAS 2018

(To be submitted at the end of every academic year)

Academic Year _	
(Information provided should pertain	in to the academic year referred above)

	PART-A: GENERAL INFORMATION AND ACADEMIC BACKGROUND
1.	Name (in Block Letters):
2.	Father's Name/Mother's Name:
3.	Date and Place of Birth:
4.	Sex:
5.	Marital Status:
6.	Nationality:
7.	Department:
8.	Current Designation and Academic Level:
9.	Date of Last Appointment/Promotion:
10.	Category (SC/ST/OBC/PWD/General):
11.	Address for Correspondence (with Pin code):
	Address:
	Telephone No:
	Mobile No:
12.	Permanent Address (with Pin code), in case different from Sl.No.11:

12. Permanent Address (with Pin code), in case different from Sl.No.11:



Examination	Name	University	Year of	Percentage	Division/	Main
	of		Passing	of Marks	Class/	Subjects
	Exam			obtained	Grade	
Graduation						
Post-						
Graduation						
Other						
Examinations,						
if any						

14. Research Degree (s)

Degrees	Name of the University	Title of dissertation/thesis	Date of submission	Date of award
M.Phil.	,			
Ph.D/ D.Phil.				
D.Sc/D.Lit.				

- 15. Courses taught at various levels during the academic year (Name the course giving details):
- (a) Undergraduate:
- (b) Postgraduate:
- 16. Field of Specialization under the Subject/Discipline:



- 17. Details of Course/Programmes/Workshop/MOOCs attended or completed.
- 17.1 Details of refresher/orientation course/research methodology/workshop/syllabus up-gradation/teaching –learning-evaluation/technology programmes/Faculty Development Programme

S.No.	Details	Place	Period		Period		Sponsoring/Organising Agency
			From To				

17.2 MOOCs completed with e-certification

S.No.	Details of MOOC	Subject	Certification providing agency	Date of certification	Level (UG/PG/Other)	E-certification no.

17.3 Contribution towards development of e-content/MOOCs in 4- quadrants

S.No.	Details of E- contents/ MOOCs in 4-quadrants	Quadrants developed	No. of Modules	Course	Sponsoring agency	Year	Level (UG/PG/Other)

17.4 Contribution towards conduct of MOOCs

	S.No.	Details of MOOC	Subject	Sponsoring agency	Level (UG/PG/Other)	E- certification no.
-						
Ī						



PART-B: ACADEMIC PERFORMANCE ASSESSMENT

(Please refer to "Detailed Guidelines" for completing Part B)

SECTION B.1:

TEACHING, LEARNING, EVALUATION RELATED ACTIVITIES

1. Teaching Activity (Details of Lectures, Tutorials, Practicals, and other teaching related activities)

Grading Criteria:

- 1. 80% & above Good
- 2. Below 80% but 70% & above Satisfactory
- 3. Less than 70% Not Satisfactory

S. No.	Year/ Semester	Course/ paper	Level (PG/UG)	Teaching Mode	Lectures/ Tutorials/Practicals/ Other related activities		% of Assigned Classes Taught
					Classes Assigned	Classes Taught	
Grading	;		•				

SECTION B.2

ADMINISTRATIVE SUPPORT, PARTICIPATION IN STUDENT'S CO-CURRICULAR AND EXTRA- CURRICULAR ACTIVITIES, PERSONAL DEVELOPMENT RELATED TO TEACHING AND RESEARCH ACTIVITIES.

2. Student related activities/ Research Activities Grading criteria:

Good - Involved in at least 3 activities

Satisfactory - 1-2 activities

Not-satisfactory - Not involved / undertaken any of the activities

(a) Administrative responsibilities such as Head, Chairperson/ Dean/ Director/coordinator, Warden etc.

	S.No.	Notions of Activities	Designati	Institution/Departme	Period		
		Nature of Activity	on	nt	From	То	
Ī							



(b)	Examination	and	evaluation	duties	assigned	by	the	college	/	university	or	attending	the
examina	ation paper eva	ıluati	on.										

CN	Nature of Activity	Designati	Institution/Departme	Period	
S.No.	ratare of rictivity	on	nt	From	То

(c) Student related co-curricular, extension and field based activities such as student clubs, career counselling, study visits, student seminars and other events, cultural, sports, NCC, NSS and community services.

S.No.	Natura of Activity	Level	Institution/Departme	Period	
	Nature of Activity	(UG/PG)	nt	From	То

(d) Organising seminars/ conferences/workshops, other college/university activities.

S.No.	Details	Place	Peri	od	Sponsoring/Organising Agency
			From	To	

(e) Evidence of actively involved in guiding Ph.D students.

Level of Guidance	Registered	Thesis/ Dissertation Submitted	Degree Awarded
Ph.D.			

(f) Conducting minor or major research project sponsored by national or international agencies.

S.No.	Title Period	Period		e Period		Major/Minor	Sponsoring/ Funding Agency
		From	То				



(g) At least one single or joint publication in peer- reviewed or UGC list of Journals.

S. No.	Title of the Paper	Journal Name	Year	Vol. No.	Page No.	ISSN No.	Impact Factor	Whether SCOPUS Indexed	Authorship	Reference number of UGC - CARE List

N	ote	•
Ι,	ou	•

Impact factor to be determined as per Thomson Reuters list The Authorship is to be filled as follows:

- One of Two Authors
- For more than two Authors:
 - First/Principal/Corresponding Author
 - Joint Author

OVERALL GRADING FOR B.2

No. of Activities covered*	
Overall grading	

^{*}Note:

Number of activities can be within or across the broad categories of activities.

(Please attach supporting documents as per requirement)

SUMMARY OF GRADING FOR THE ACADEMIC YEAR

S.No.	Activity	Section	Gradation
			(To be given/verified
			by HoD)
1.	Teaching Activity	B.1	
2.	Student Related /Research Activity	B.2	

Overall Grading for the Academic Year for the Section B.1 and B.2*	
--------------------------------------------------------------------	--

*Note: Overall Grading for the Academic Year is to be defined as follows:

Good: Good in teaching and satisfactory or good in activity in Section B.2. Or

Satisfactory: Satisfactory in teaching and good or satisfactory in activity in Section B.2.

Not Satisfactory: If neither good nor satisfactory in overall grading



PART-C: OTHER RELEVANT INFORMATION

(a)	Membership/Fellowship of Learned bodies / So	cieties:			
(b) intereste	(b) Literary, cultural or other activities (e.g. attainment in sports etc.) in which the applicant is interested and distinctions obtained:				
(c) responsi	Please give details of any other credential, signi ibilities, etc. not mentioned earlier.	ficant contributions, awards received,			
(d)	Future Plans (In approximately 150 words):				
	F ENCLOSURES: (Please attach self-certified c erever necessary)	opies of certificates, sanction orders, papers,			
1.		11.			
2.		12.			
3.		13.			
4.		14.			
5.		15.			
6.		16.			
7.		17.			
8.		18.			
9.		19			
10.		20			



PART D - DECLARATION

I have read the applicable guidelines, which are binding. I do hereby solemnly declare that the information given, the statements made and documents uploaded with this application form are correct and true to the best of my knowledge and belief. If any information given by me in this application is found to be false or misleading, my candidature is liable to be cancelled and I may be subjected to legal/disciplinary proceedings.

egal/disciplinary proceedings.
Date:
Place:
Signature & Designation of the Applicant
Certified that
The particulars given in this application have been checked and verified from office records and ocuments enclosed are found to be correct.
The gradations have been verified on the basis of the performance of the applicant and the credentials/locuments provided and enclosed herewith by the applicant.
Head of the Department/Centre