REPORT OF THE INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)
Academic Year 2025–26

1. Strengthening of Quality Assurance Mechanisms and Data Management

The Internal Quality Assurance Cell (IQAC) continued to play a pivotal role in fostering a learner-centric environment conducive to quality education, continuous improvement, and faculty development. The Cell facilitated the adoption of appropriate knowledge, skills, and technology to strengthen participatory teaching-learning practices and coordinated various quality-related initiatives across the institution.

The IQAC was freshly reconstituted on 19 November 2025, with updated representation of both internal and external members, thereby strengthening the institutional quality assurance mechanism.

During the year, the IQAC, in coordination with the NAAC/NIRF teams, initiated the collection and compilation of data for the AQAR 2024–25 as per the then-prevailing Revised Accreditation Framework (RAF) system. Subsequently, with the proposed introduction of the New Binary Accreditation Framework incorporating MBGL, and in the absence of the finalised framework and formats from NAAC, the Committee undertook the challenging task of developing an improved and centralised institutional data-collection mechanism.

A structured system was developed with links embedded through the Institutional ID, covering two major sources of institutional data:

1. Administration/Accounts
2. Departments/Committees

The centralised data-collection formats were formally circulated in June 2026 for systematic collection and compilation of information pertaining to the academic year 2025–26. This initiative is expected to facilitate more efficient, standardised, and transparent data management for future quality-assurance and accreditation processes.

2. Capacity Building and Faculty Development

The IQAC actively promoted capacity building and professional development of teaching and non-teaching staff through workshops, seminars, interactive sessions, and hands-on training programmes. The initiatives covered contemporary academic and professional skills, research ethics, technology-enabled education, workplace safety, and life skills.

2.1 Workshop on Research Integrity

A workshop on "Upholding Research Integrity: Addressing the Challenge of Predatory and Cloned Journals" was organised by IQAC on 26 December 2025. Prof. Mukesh Mehlawat, Director, IQAC, University of Delhi, was invited as the resource person.

The workshop was attended by 35 participants in offline mode and 27 participants online, comprising teaching faculty and research scholars.

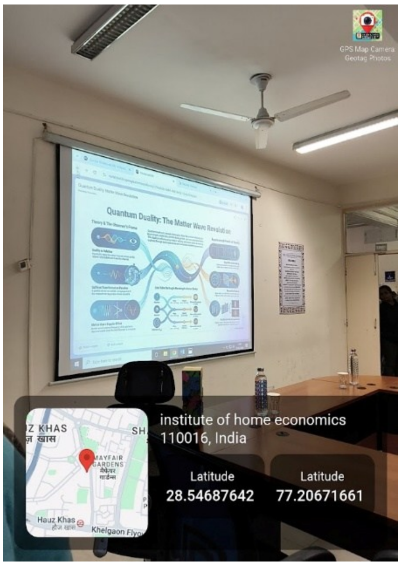
The workshop provided practical guidance on:

- Identification of predatory and cloned journals;
- Verification of the authenticity of journal websites;
- Checking the credentials and authenticity of publishers; and
- Making informed decisions regarding selection of journals for research publication.

Several examples of journals and publishers were discussed, enabling participants to develop greater awareness and practical skills for identifying authentic and credible publication avenues.

2.2 Interactive Session on Artificial Intelligence in Education

An interactive session on "AI in Education" was organised by the IQAC and NAAC teams on 10 February 2026. Mr Vinay Singh, CEO, Data Bloom AI Tech, served as the speaker.



The session sensitised faculty members and other stakeholders to the emerging role of Artificial Intelligence in education and its potential applications in teaching, learning, and academic practices.

2.3 Hands-on Training on CPR and Life-Saving Skills

IQAC organised a hands-on training programme on "Learning Skills of Saving Life with CPR" on 27 February 2026, conducted by Dr Tarika Sharma, AIIMS, New Delhi.

The programme was attended by 50 participants. The training focused on developing practical skills required to respond promptly during medical emergencies, particularly through effective chest compressions, appropriate hand placement, and other essential steps involved in cardiopulmonary resuscitation (CPR).

The programme strengthened the preparedness of institutional stakeholders to respond

effectively to life-threatening emergencies.

3. Consultation with External Members and Strategic Planning

A meeting of IQAC with its external members was organised in hybrid mode on 5 June 2026. The meeting provided an important platform for reviewing institutional strengths and areas requiring further improvement through a SWOT analysis and for discussing the institution's future strategic priorities.

The external experts, including Prof. Seema Puri, Dr Gagandeep, and Dr Suparna Ghosh-Jerath, offered valuable recommendations for institutional development. Key recommendations included:

- Strengthening the alumni interface, particularly through effective use of social media;
- Developing and promoting collaborative projects;
- Improving the functioning and effectiveness of the Placement Committee;

- Sustaining and expanding community outreach initiatives; and
- Enhancing the productivity and professional development of non-teaching staff.

Based on the deliberations and recommendations received from the external experts, the Convenor, IQAC, subsequently prepared a proposed Plan of Action. The plan was shared with the concerned stakeholders to facilitate systematic implementation and effective planning for the subsequent academic year.

4. Capacity Building through iGOT–Karmayogi

As part of the institutional efforts towards continuous professional development, IQAC facilitated the registration of 131 teaching and non-teaching staff members on iGOT–Karmayogi. The initiative aimed to encourage staff members to undertake relevant online modules and courses for enhancement of administrative, professional, and educational competencies.

An orientation programme on iGOT–Karmayogi was organised on 8 June 2026 and attended by 31 staff members. The orientation was conducted by Dr Manish, Department of Microbiology, Institute of Home Economics, who provided guidance on accessing and selecting appropriate courses.

Participants selected courses across a diverse range of areas, including:

- Fire Safety;
- AI Daksh;
- Workplace Counselling;
- MS Word; and
- Leave Rules.

The initiative encouraged a culture of continuous learning and professional upskilling among both teaching and non-teaching staff.

5. Hands-on Training on Basic First Aid

A hands-on training programme on "Basic First Aid" was organised on 9 June 2026 by IQAC. The session was conducted by Dr Tarika Sharma, College of Nursing, AIIMS, New Delhi.

The programme was attended by 49 participants and focused on developing practical first-aid skills for responding effectively to common medical emergencies that may arise in the workplace or in everyday life.

The training covered appropriate responses to situations such as:

- Airway obstruction;
- Burns;
- Panic attacks; and
- Other common medical emergencies.

The hands-on nature of the programme enabled participants to gain greater confidence in responding promptly and appropriately to emergencies.

6. Promotion of Quality Culture and Institutional Best Practices

Throughout the academic year, IQAC continued to promote a culture of quality enhancement by encouraging and supporting academic departments, committees, and student societies in organising a wide range of activities. These included:

- Academic seminars, workshops, lectures, and training programmes;
- Administrative and professional development initiatives;
- Cultural and sports activities;
- Life-skills and capacity-building programmes;
- Community outreach and extension activities; and
- Initiatives contributing to the ethical, social, and moral development of students and other stakeholders.

The IQAC also facilitated the dissemination and documentation of good practices emerging from different institutional units, thereby strengthening a culture of continuous improvement and participatory quality assurance.

7. Documentation of Departmental and Committee Activities

Several activities undertaken by the various Departments and Committees under the aegis of IQAC throughout the year have been documented separately in the respective Departmental/Academic Festival Reports and Committee Reports.

These activities collectively contributed to the institution's academic, co-curricular, extension, research, capacity-building, and quality-enhancement initiatives during the academic year 2025–26.

आंतरिक गुणवत्ता आश्वासन प्रकोष्ठ (IQAC) की रिपोर्ट
शैक्षणिक वर्ष 2025–26

1. गुणवत्ता आश्वासन तंत्र एवं डेटा प्रबंधन का सुदृढ़ीकरण

आंतरिक गुणवत्ता आश्वासन प्रकोष्ठ (IQAC) ने गुणवत्तापूर्ण शिक्षा, निरंतर सुधार तथा संकाय विकास के लिए अनुकूल शिक्षार्थी-केंद्रित वातावरण को बढ़ावा देने में अपनी महत्वपूर्ण भूमिका निरंतर निभाई। प्रकोष्ठ ने सहभागितापूर्ण शिक्षण-अधिगम प्रक्रियाओं को सुदृढ़ करने के लिए उपयुक्त ज्ञान, कौशल एवं प्रौद्योगिकी को अपनाने में सुविधा प्रदान की तथा संस्थान में गुणवत्ता से संबंधित विभिन्न पहलों का समन्वय किया।

IQAC का 19 नवंबर 2025 को आंतरिक एवं बाह्य दोनों सदस्यों के अद्यतन प्रतिनिधित्व के साथ पुनर्गठन किया गया, जिससे संस्थागत गुणवत्ता आश्वासन तंत्र और अधिक सुदृढ़ हुआ।

वर्ष के दौरान, IQAC ने NAAC/NIRF टीमों के समन्वय से उस समय लागू संशोधित प्रत्यायन रूपरेखा (RAF) प्रणाली के अनुसार AQAR 2024–25 के लिए डेटा के संकलन एवं समेकन की प्रक्रिया आरंभ की। इसके बाद, MBGL को सम्मिलित करने वाली नई बाइनरी प्रत्यायन रूपरेखा के प्रस्तावित क्रियान्वयन तथा NAAC द्वारा अंतिम रूपरेखा और प्रारूप उपलब्ध न कराए जाने की स्थिति में, समिति ने एक उन्नत एवं केंद्रीकृत संस्थागत डेटा-संग्रह तंत्र विकसित करने का चुनौतीपूर्ण कार्य किया।

एक संरचित प्रणाली विकसित की गई, जिसमें संस्थागत ID के माध्यम से लिंक समाहित किए गए। इसमें संस्थागत डेटा के दो प्रमुख स्रोत शामिल थे:

1. प्रशासन/लेखा (Administration/Accounts)
2. विभाग/समितियाँ (Departments/Committees)

केंद्रीकृत डेटा-संग्रह प्रारूप जून 2026 में औपचारिक रूप से प्रसारित किए गए, ताकि शैक्षणिक वर्ष 2025–26 से संबंधित सूचनाओं का व्यवस्थित रूप से संग्रह एवं संकलन किया जा सके। इस पहल से भविष्य में गुणवत्ता आश्वासन एवं प्रत्यायन प्रक्रियाओं के लिए अधिक दक्ष, मानकीकृत और पारदर्शी डेटा प्रबंधन में सुविधा होने की अपेक्षा है।

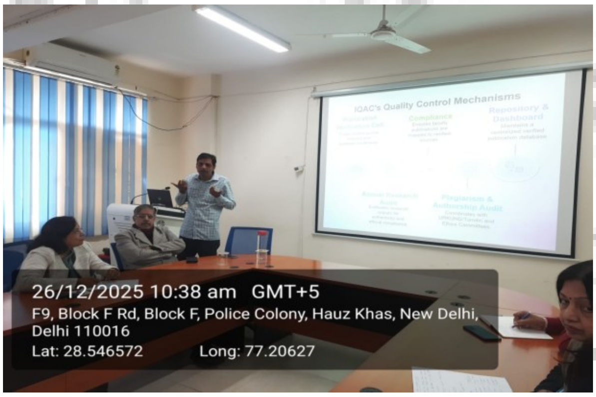
2. क्षमता निर्माण एवं संकाय विकास

IQAC ने कार्यशालाओं, संगोष्ठियों, संवादात्मक सत्रों तथा व्यावहारिक प्रशिक्षण कार्यक्रमों के माध्यम से शिक्षण एवं गैर-शिक्षण कर्मचारियों के क्षमता निर्माण और व्यावसायिक विकास को सक्रिय रूप से बढ़ावा दिया। इन पहलों में समकालीन शैक्षणिक एवं व्यावसायिक कौशल, अनुसंधान नैतिकता, प्रौद्योगिकी-

सक्षम शिक्षा, कार्यस्थल सुरक्षा तथा जीवन कौशल जैसे विषय शामिल रहे।

2.1 अनुसंधान सत्यनिष्ठा पर कार्यशाला

IQAC द्वारा 26 दिसंबर 2025 को "अनुसंधान सत्यनिष्ठा बनाए रखना: प्रिडेटरी एवं क्लोन जर्नल्स की चुनौती का समाधान" विषय पर एक कार्यशाला आयोजित की गई। दिल्ली विश्वविद्यालय के IQAC के निदेशक प्रो. मुकेश मेहलावत को विषय विशेषज्ञ के रूप में आमंत्रित किया गया।



कार्यशाला में 35 प्रतिभागियों ने ऑफलाइन तथा 27 प्रतिभागियों ने ऑनलाइन माध्यम से भाग लिया। प्रतिभागियों में शिक्षण संकाय एवं शोधार्थी शामिल थे।

कार्यशाला में निम्नलिखित विषयों पर व्यावहारिक मार्गदर्शन प्रदान किया गया:

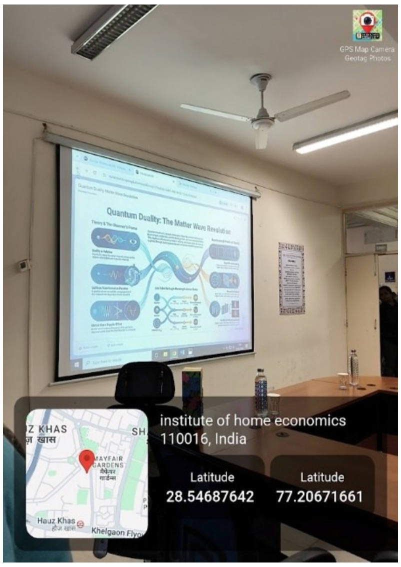
- प्रिडेटरी एवं क्लोन जर्नल्स की पहचान करना;
- जर्नल की वेबसाइटों की प्रामाणिकता का सत्यापन करना;

- प्रकाशकों की विश्वसनीयता एवं प्रामाणिकता की जाँच करना; तथा
- अनुसंधान प्रकाशन के लिए जर्नल के चयन के संबंध में सूचित निर्णय लेना।

प्रतिभागियों के साथ जर्नल्स एवं प्रकाशकों के कई उदाहरणों पर चर्चा की गई, जिससे उन्हें प्रामाणिक एवं विश्वसनीय प्रकाशन माध्यमों की पहचान करने के लिए अधिक जागरूकता और व्यावहारिक कौशल विकसित करने में सहायता मिली।

2.2 शिक्षा में कृत्रिम बुद्धिमत्ता पर संवादात्मक सत्र

IQAC एवं NAAC टीमों द्वारा 10 फरवरी 2026 को "शिक्षा में AI" विषय पर एक संवादात्मक सत्र आयोजित किया गया। डेटा ब्लूम AI टेक के CEO श्री विनय सिंह ने वक्ता के रूप में सत्र का संचालन किया।



इस सत्र के माध्यम से संकाय सदस्यों एवं अन्य हितधारकों को शिक्षा में कृत्रिम बुद्धिमत्ता की उभरती भूमिका तथा शिक्षण, अधिगम और शैक्षणिक प्रक्रियाओं में इसके संभावित अनुप्रयोगों के प्रति जागरूक किया गया।

2.3 CPR एवं जीवन-रक्षक कौशल पर व्यावहारिक प्रशिक्षण

IQAC द्वारा 27 फरवरी 2026 को “CPR के माध्यम से जीवन बचाने के कौशल सीखना” विषय पर एक व्यावहारिक प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया गया। इसका संचालन नई दिल्ली स्थित AIIMS की डॉ. तारिका शर्मा द्वारा किया गया।

कार्यक्रम में 50 प्रतिभागियों ने भाग लिया। प्रशिक्षण में चिकित्सा आपात स्थितियों के दौरान त्वरित प्रतिक्रिया देने के लिए आवश्यक व्यावहारिक कौशल विकसित करने पर ध्यान केंद्रित किया गया, विशेष रूप से प्रभावी छाती दबाव (chest compressions), हाथों की उचित स्थिति तथा कार्डियोपल्मोनरी रिससिटेशन (CPR) से संबंधित अन्य आवश्यक चरणों पर।

कार्यक्रम से संस्थागत हितधारकों की जीवन-घातक आपात स्थितियों में प्रभावी ढंग से प्रतिक्रिया देने की तैयारी और क्षमता सुदृढ़ हुई।

3. बाह्य सदस्यों के साथ परामर्श एवं रणनीतिक योजना

IQAC की अपने बाह्य सदस्यों के साथ 5 जून 2026 को हाइब्रिड मोड में बैठक आयोजित की गई। इस बैठक ने SWOT विश्लेषण के माध्यम से संस्थान की शक्तियों एवं आगे सुधार की आवश्यकता वाले क्षेत्रों की समीक्षा करने तथा संस्थान की भविष्य की रणनीतिक प्राथमिकताओं पर चर्चा करने के लिए एक महत्वपूर्ण मंच प्रदान किया।

बाह्य विशेषज्ञों, जिनमें प्रो. सीमा पुरी, डॉ. गगनदीप तथा डॉ. सुपर्णा घोष-जेरेथ शामिल थीं, ने संस्थागत विकास के लिए महत्वपूर्ण सुझाव दिए। प्रमुख सुझावों में शामिल थे:

- विशेष रूप से सोशल मीडिया के प्रभावी उपयोग के माध्यम से पूर्व छात्रों के साथ संपर्क को सुदृढ़ करना;
- सहयोगात्मक परियोजनाओं का विकास एवं प्रोत्साहन करना;
- प्लेसमेंट समिति के कार्यकरण एवं प्रभावशीलता में सुधार करना;
- सामुदायिक पहुँच पहलों को बनाए रखना एवं उनका विस्तार करना; तथा
- गैर-शिक्षण कर्मचारियों की उत्पादकता एवं व्यावसायिक विकास को बढ़ाना।

बाह्य विशेषज्ञों से प्राप्त विचार-विमर्श एवं सुझावों के आधार पर IQAC के संयोजक ने आगे की कार्ययोजना का प्रस्ताव तैयार किया। आगामी शैक्षणिक वर्ष के लिए व्यवस्थित कार्यान्वयन एवं प्रभावी योजना को सुगम बनाने हेतु यह योजना संबंधित हितधारकों के साथ साझा की गई।

4. आईगॉट–कर्मयोगी (iGOT–Karmayogi) के माध्यम से क्षमता निर्माण

निरंतर व्यावसायिक विकास के लिए संस्थागत प्रयासों के अंतर्गत, IQAC ने 131 शिक्षण एवं गैर-शिक्षण कर्मचारियों के आईगॉट–कर्मयोगी (iGOT–Karmayogi) पर पंजीकरण की सुविधा प्रदान की। इस पहल का उद्देश्य कर्मचारियों को प्रशासनिक, व्यावसायिक एवं शैक्षणिक दक्षताओं के विकास हेतु प्रासंगिक ऑनलाइन मॉड्यूल और पाठ्यक्रमों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करना था।

आईगॉट–कर्मयोगी (iGOT–Karmayogi) पर एक अभिमुखीकरण कार्यक्रम 8 जून 2026 को आयोजित किया गया, जिसमें 31 कर्मचारियों ने भाग लिया। इस अभिमुखीकरण का संचालन गृह अर्थशास्त्र संस्थान के सूक्ष्मजीवविज्ञान विभाग के डॉ. मनीष ने किया तथा उन्होंने उपयुक्त पाठ्यक्रमों तक पहुँचने और उनका चयन करने के संबंध में मार्गदर्शन प्रदान किया।

प्रतिभागियों ने विभिन्न क्षेत्रों से संबंधित पाठ्यक्रमों का चयन किया, जिनमें शामिल थे:

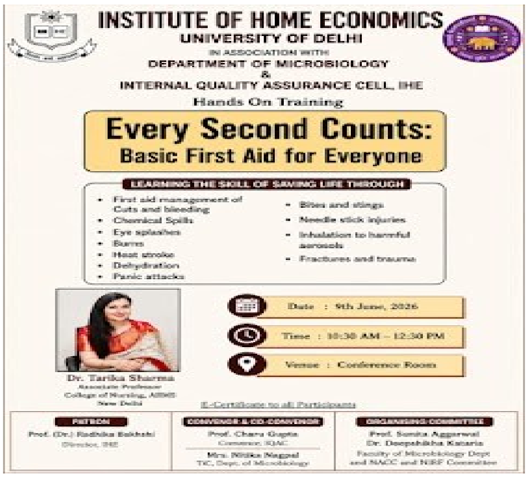
- अग्नि सुरक्षा;
- एआई दक्ष (AI Daksh);
- कार्यस्थल परामर्श;
- एम.एस. वर्ड (MS Word); तथा
- अवकाश नियम।

इस पहल ने शिक्षण एवं गैर-शिक्षण दोनों कर्मचारियों के बीच निरंतर सीखने और व्यावसायिक कौशल उन्नयन की संस्कृति को प्रोत्साहित किया।

5. प्राथमिक चिकित्सा पर व्यावहारिक प्रशिक्षण

IQAC द्वारा 9 जून 2026 को "प्राथमिक चिकित्सा" पर एक व्यावहारिक प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया गया। सत्र का संचालन नई दिल्ली स्थित AIIMS के कॉलेज ऑफ नर्सिंग की डॉ. तारिका शर्मा द्वारा किया गया।

कार्यक्रम में 49 प्रतिभागियों ने भाग लिया और इसका मुख्य उद्देश्य कार्यस्थल अथवा दैनिक जीवन में उत्पन्न होने वाली सामान्य चिकित्सा आपात स्थितियों में प्रभावी ढंग से प्रतिक्रिया देने के लिए व्यावहारिक प्राथमिक चिकित्सा कौशल विकसित करना था।



प्रशिक्षण में निम्नलिखित परिस्थितियों में उचित प्रतिक्रिया के बारे में जानकारी दी गई:

- वायुमार्ग में अवरोध;
- जलने की स्थिति;
- घबराहट के दौरे (Panic attacks); और
- अन्य सामान्य चिकित्सा आपात स्थितियाँ।

कार्यक्रम की व्यावहारिक प्रकृति ने प्रतिभागियों को आपात स्थितियों में शीघ्र और उचित प्रतिक्रिया देने के लिए अधिक आत्मविश्वास प्राप्त करने में सक्षम बनाया।

6. गुणवत्ता संस्कृति एवं संस्थागत सर्वोत्तम प्रथाओं को बढ़ावा देना

पूरे शैक्षणिक वर्ष के दौरान IQAC ने शैक्षणिक विभागों, समितियों एवं छात्र समितियों को विभिन्न प्रकार की गतिविधियाँ आयोजित करने के लिए प्रोत्साहित और सहयोग प्रदान करके गुणवत्ता संवर्धन की संस्कृति

को बढ़ावा देना जारी रखा। इनमें शामिल थे:

- शैक्षणिक संगोष्ठियाँ, कार्यशालाएँ, व्याख्यान एवं प्रशिक्षण कार्यक्रम;
- प्रशासनिक एवं व्यावसायिक विकास संबंधी पहल;
- सांस्कृतिक एवं खेल गतिविधियाँ;
- जीवन कौशल एवं क्षमता निर्माण कार्यक्रम;
- सामुदायिक सहभागिता एवं विस्तार गतिविधियाँ; और
- विद्यार्थियों एवं अन्य हितधारकों के नैतिक, सामाजिक एवं चारित्रिक विकास में योगदान देने वाली पहल।

IQAC ने संस्थान की विभिन्न इकाइयों से उभरने वाली अच्छी प्रथाओं के प्रसार एवं दस्तावेजीकरण में भी सुविधा प्रदान की, जिससे निरंतर सुधार और सहभागितापूर्ण गुणवत्ता आश्वासन की संस्कृति को और सुदृढ़ किया गया।

7. विभागीय एवं समिति गतिविधियों का दस्तावेजीकरण

IQAC के तत्वावधान में विभिन्न विभागों एवं समितियों द्वारा वर्षभर आयोजित कई गतिविधियों का संबंधित विभागीय/शैक्षणिक उत्सव रिपोर्टों एवं समिति रिपोर्टों में अलग से दस्तावेजीकरण किया गया है।

इन सभी गतिविधियों ने मिलकर शैक्षणिक वर्ष 2025–26 के दौरान संस्थान की शैक्षणिक, सह-पाठ्यचर्या, विस्तार, अनुसंधान, क्षमता निर्माण तथा गुणवत्ता संवर्धन संबंधी पहलों में योगदान दिया।